

Taal actief

Leerlijnenoverzicht groep 5 - Mondelinge taalvaardigheid

Doel	Leerdoel	thema 1	thema 2	thema 3	thema 4	thema 5	thema 6	thema 7	thema 8	thema 9	thema 10
2.1 Luisteren (leerdoel specifiek)	2.1.1 luistervaardigheid										
	2.1.2.1a begrijpend luisteren bij teksten										
	2.1.2.1b begrijpend luisteren bij teksten en in eigen woorden weergeven										
2.2 Spreken (leerdoel specifiek)	2.1.3 begrijpend luisteren bij leerstof en instructie										
	2.2.1a spreekvaardigheid: eenvoudige boodschappen overbrengen										
	2.2.1b spreekvaardigheid: op begrijpelijke wijze informatie geven										
	2.2.2a spreektechniek: verstaanbaar spreken in het Nederlands										
	2.2.2b spreektechniek: correct formuleren										
2.3 Gesprek	2.3.1 gespreksvaardigheden in de klas										
	2.3.1.1 alledaagse communicatie in de klas of een groepje										
	2.3.1.2 specifieke vaardigheden										
	2.3.1.3 uitdrukken en herkennen van meningen en gevoelens										
	2.3.2 gespreksvaardigheden buiten de klas										
	2.3.2.1 interactie met andere personen										
2.3.3 gebruik van middelen bij interactie en communicatie											
2.4 Mondelinge taalvaardigheid (leerdoel overstijgend)	2.4.1 sociaal gedrag										
	2.4.2 leerstrategieën										

Taal actief

Leerlijnenoverzicht groep 5 - Stellen

Doel	Leerdoel	thema 1	thema 2	thema 3	thema 4	thema 5	thema 6	thema 7	thema 8	thema 9	thema 10	
3.1 Productdoelen (leerdoelspecifiek)	3.1.1 schrijven van de volgende tekstsoorten:											
	3.1.1.1 verhaal	■							■			
	3.1.1.2 brief			■								
	3.1.1.3 gedicht						■					
	3.1.1.4 poppenkast / rollenspel							■		■		
	3.1.1.5 beschrijving		■									
	3.1.1.6 verslag					■					■	
	3.1.1.7 werkstuk				■							
	3.1.1.8 informatieve tekst											
	3.1.1.9 interview											
	3.1.1.10 handleiding											
	3.1.1.11 tekst voor de schoolkrant											
	3.1.1.12 e-mail											
	3.1.1.13 recensie											
	3.1.1.14 uiteenzetting											
	3.1.1.15 samenvatting											
	3.1.2 tekstopbouw											
	3.1.2.1 structuur van een tekst doorzien		■	■	■		■	■	■	■	■	
	3.1.2.2 de grote lijn van een verhaal reconstrueren	■			■							■
	3.1.2.3 in een tekst (denk)relaties onderkennen											
3.1.2.4 structuur in een tekst aanbrengen												
3.2 Procesdoelen (leerdoelspecifiek)	3.2.1 schrijven van een tekst voorbereiden	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	3.2.2 een tekst schrijven	■	■		■		■	■	■	■	■	
	3.2.3 een tekst reviseren	■	■		■		■	■	■	■		
	3.2.3.1 een tekst reviseren door te letten op de opbouw											
	3.2.3.2 een tekst reviseren door te letten op de verzorging		■		■				■			
	3.2.4 reflecteren op eigen schrijfgedrag											
	3.2.5 een tekst presenteren		■									
	3.2.6 teksten bewaren en terugzoeken											

Taal actief

Leerlijnenoverzicht groep 5 - Taalbeschouwing

Doel	Leerdoel	thema 1	thema 2	thema 3	thema 4	thema 5	thema 6	thema 7	thema 8	thema 9	thema 10
1.1 Woordvorming en benoeming	1.1.1 woordsoorten herkennen, benoemen en gebruiken										
	1.1.2 verkleinwoorden										
	1.1.3 lettergreep/klankgroep										
	1.1.4 regelmatige meervoudsvorming										
	1.1.5 woorddelen herkennen van samengestelde woorden										
	1.1.6 trappen van vergelijking (regelmatig en onregelmatig)										
	1.1.7 klankvaste en klankveranderende werkwoorden										
	1.1.8 van enkelvoudige woorden samengestelde woorden maken										
	1.1.9 van een gegeven woord een ander woord maken										
	1.1.10 nieuwe woorden maken door het toevoegen van een achtervoegsel										
	1.1.11 afkortingen										
	1.1.12 bijvoeglijke naamwoorden										
	1.1.13 telwoorden										
	1.1.14 voornaamwoorden										
1.2 Zinsvorming en benoeming	1.2.1 zinnen langer maken										
	1.2.2 woordvolgorde										
	1.2.3 zinnen inkorten										
	1.2.4 vertelzinnen en vraagzinnen										
	1.2.5 onderwerp										
	1.2.6 voorzetsels										
	1.2.7 voegwoorden										
	1.2.8 werkwoorden										
	1.2.9 zinnen: tijd										
	1.2.10 volgorde van zinnen										
	1.2.11 persoonsvorm										
	1.2.12 onderwerp en persoonsvorm										
	1.2.13 voltooid deelwoorden gebruikt als bijvoeglijke naamwoorden										
	1.2.14 samengestelde zinnen										
	1.2.15 naamwoordelijk en werkwoordelijk gezegde										
	1.2.16 bepalingen van tijd en plaats										
	1.2.17 zinnen omzetten										
	1.2.18 lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp										
1.3 Leestekens en interpunctie	1.3.1 leestekens en interpunctie										
1.4 Woordenschat (woorden leren)	1.4.1 tegenstellingen										
	1.4.2 associëren										
	1.4.3 woorden sorteren										
	1.4.4 eigenschappen en reeksen										
	1.4.5 relaties leggen tussen voorwerp en omschrijving										
	1.4.6 begripsrelaties zien tussen werkwoorden en zelfstandige naamwoorden										
	1.4.7 taalgebruik onderscheiden in een aantal situaties										
	1.4.8 relaties leggen tussen dingen, woorden en begrippen										
	1.4.9 woordbetekenissen leren										
	1.4.10 spreekwoorden, uitdrukkingen en gezegdes										
	1.4.11 standaardtaal en streektaal										
	1.4.12 letterlijk en figuurlijk taalgebruik										
	1.4.13 taalgebruik (overig)										
1.5 Woordenschat (woorden leren leren)	1.5.1 betekenissen van woorden afleiden of opzoeken										
1.6 Taalbeschouwing (leerdoeloverstijgend)	1.6.1 werken volgens plan										
	1.6.2 leerstrategieën										